



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARAFA-GIUSTINIANI"**

Piazza Luigi Sodo n. 2 - 82032 CERRETO SANNITA(BN) - C.F. 92048810623 - Cod.mecc.BNIS022003  
<http://www.carafagiustiniani.gov.it> [bnis022003@istruzione.it](mailto:bnis022003@istruzione.it) [bnis022003@pec.istruzione.it](mailto:bnis022003@pec.istruzione.it)

Prot. n. 516 C/12

Cerreto Sannita, 10 febbraio 2018

**All'Albo - Sito web  
Agli alunni e genitori  
Sede e Sedi Coordinate**

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di alunni**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-490**

Titolo Modulo: Open Space: Una scuola tutta da vivere

Importo autorizzato: € 39.823,20

CUP: **C59G17000230007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 10 del 24/10/2016; Collegio dei docenti - Verbale n. 3 del 24/10/2016);

- VISTA la candidatura n. 18774, inoltrata in data 11/11/2016;
- PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-490; importo complessivo autorizzato: € 39.823,20);
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 30 agosto 2017, prot.n. 3058 C/12;
- CONSIDERATO il Programma Annuale 2017;
- VISTE le Note Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e AOODGEFID\35926 del 21/09/2017
- VISTE le delibere n. 3 del Collegio dei docenti del 30/10/2017 e n. 17 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di individuazione dei criteri generali per la selezione;
- VISTA la necessità di reperire gruppi di apprendimento destinatari dei moduli previsti nel Piano Integrato autorizzato;

### EMANA

il seguente avviso per l'adesione degli studenti dell'IIS "Carafa Giustiniani" ai seguenti moduli:

Modulo 1	
Titolo	Le regole del gioco
Tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata	30 ore
Destinatari	18 alunni del secondo biennio e del quinto anno
Descrizione Modulo	<p>Il gioco è uno strumento basilare per mezzo del quale si contribuisce, attraverso l'educazione motoria, alla maturazione del ragazzo in tutti i suoi aspetti. Attraverso il gioco si manifestano ed educano in modo creativo le proprie abilità e competenze motorie, psichiche e cognitive. Esso, in un contesto dinamico e cooperativo, risulta un mezzo ideale di espressione personale, intesa come partecipazione e contributo attivo al conseguimento del fine del gioco. Rilevante nel gioco sarà il ruolo dell'arbitro, la cui attività dovrà gestire la cooperazione e l'opposizione per raggiungere gli scopi da conseguire in modo leale, nel rispetto delle regole di tutti gli "attori" dell'attività sportiva. Il modulo sarà ripartito tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni /seminari tenuti da esperti</li> <li>• Visite di scoperta e osservazione del territorio</li> <li>• Attività sportiva con simulazione di gioco</li> </ul>
Modulo 2	
Titolo	A spasso: percorsi di trekking urbano
Tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata	30 ore
Destinatari	18 alunni del primo biennio

Descrizione Modulo	<p>Il trekking urbano è un nuovo modo di fare turismo. Un turismo "slow" e sostenibile, più libero che privilegia gli angoli più nascosti e meno noti delle nostre realtà locali. Il trekker urbano, attraverso itinerari studiati, ha la possibilità di vivere un'esperienza di viaggio unica, coniugando la possibilità di immergersi nell'arte e nella natura, facendo sport. Stimolando il piacere di essere parte attiva del territorio, il modulo intende far conoscere uno stile di vita che rispetti la Terra attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un approfondimento dei rapporti che la moderna società intrattiene col territorio;</li> <li>• la consapevolezza dei problemi relativi alla conservazione e alla protezione della natura (educazione al rispetto dell'ambiente);</li> <li>• la riscoperta della cultura, dell'arte e delle vocazioni territoriali.</li> </ul> <p>Il modulo sarà diviso in: Lezioni /seminari tenuti da esperti, laboratori con produzione di lavori di gruppo e visite di scoperta e osservazione del territorio.</p>
<b>Modulo 3</b>	
Titolo	Riflettori puntati sulla violenza di genere
Tipologia	Arte; scrittura creativa; teatro
Durata	30 ore
Destinatari	18 alunni dell'Istituto
Descrizione Modulo	<p>Il progetto mira a realizzare uno spettacolo teatrale volto a sensibilizzare i giovani sul tema della violenza di genere. Si partirà da incontri di informazione/formazione con gli studenti per verificare la loro conoscenza del fenomeno, in continuo aumento. Quindi, si focalizzerà l'attenzione sulla rappresentazione moderna: impostazione registica dello spettacolo, forma di teatro sperimentale, allestimento di uno spettacolo, a partire dall'elaborazione del testo.</p> <p>La pratica teatrale, per il suo carattere di flessibilità e traducibilità, è un ambito privilegiato di mediazione culturale, uno strumento di definizione e consolidamento di appartenenze, che prendono forma in un continuo processo di costruzione, decostruzione e ricostruzione.</p> <p>Il modulo prevede una prima fase con lezioni /seminari tenuti da esperti successivamente dei laboratori con produzione di lavori di gruppo, una fase finale consistente nella drammatizzazione.</p>
<b>Modulo 4</b>	
Titolo	Active school, Active citizens
Tipologia	Potenziamento della lingua straniera
Durata	30 ore
Destinatari	20 alunni del secondo biennio e del quinto anno
Descrizione Modulo	<p>Il percorso mira allo sviluppo delle abilità orali e scritte ed in modo particolare si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza di un insegnante madrelingua;</li> <li>• facilitare l'apprendimento delle lingue facendo ricorso a contesti e a situazioni informali;</li> <li>• stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere.</li> </ul> <p>Il percorso, in accordo con le direttive dell'UE, intende sviluppare nuovi strumenti didattici per migliorare le competenze linguistiche, raccogliere dati per monitorare i progressi nell'apprendimento delle lingue in modo da incoraggiare la padronanza di una lingua straniera e migliorare le prospettive occupazionali dei giovani. Il modulo si strutturerà con Lezioni /seminari tenuti da esperti, laboratori con produzione di lavori di gruppo e attività di mediazione culturale.</p>
<b>Modulo 5</b>	

Titolo	Arte, Storia e Innovazione nella moda
Tipologia	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata	30 ore
Destinatari	18 del primo biennio
Figura richiesta	<p>L'intervento è finalizzato al potenziamento delle competenze di base e professionalizzanti associate ai contenuti multidisciplinari del settore moda/artistico, integrate alla valenza orientativa dell'alternanza scuola- lavoro e dei suoi obiettivi.</p> <p>Il modulo intende valorizzare le vocazioni territoriali dimenticate e l'identità locale nella sua specificità di tradizioni domestiche, in cui si producevano i tessuti e i colori estraendoli dai prodotti naturali. Una consuetudine che con l'industrializzazione ha perso il fascino dell'artigianalità e ha sostituito i colori e i tessuti naturali con prodotti alterati dai composti chimici.</p> <p>Il laboratorio, costruito intorno alla metodologia del learning by doing, recepisce le prassi del passato reinterpretandole in un'ottica innovativa, ecologica e sostenibile rispettosa dell'ambiente e delle tracce della memoria storica, della partecipazione e della cittadinanza attiva. Coinvolgere gli alunni nell'osservazione del proprio territorio e in processi di lavoro situati e agiti (un ambiente informale di apprendimento) li motiva attraverso la manualità e la manipolazione chimica ad un atteggiamento d'interesse verso la scuola e lo studio di maggiore funzionalità ed efficacia.</p> <p>Il modulo sarà diviso in: Lezioni /seminari tenuti da esperti, laboratori con produzione di lavori di gruppo, visite di scoperta e osservazione del territorio e partecipazione a manifestazioni/eventi.</p>
<b>Modulo 6</b>	
Titolo	Project work: 'io leggo e scrivo e-book'
Tipologia	Potenziamento delle competenze di base
Durata	30 ore
Destinatari	20 alunni del primo biennio
Figura richiesta	<p>L'intervento dal titolo 'Project work: io leggo e- book' mira al potenziamento delle competenze di base in italiano. E' un modulo multidimensionale orientato all'esterno, che impiega un approccio extra-scolastico situato: rendere evidenti i legami tra l'apprendimento e i contesti in cui si origina con le modalità attuative dell'osservazione, conoscenza diretta e confronto; la professionalizzazione (orientamento adattato all'età); il project work come compito di apprendimento significativo e di realtà che riguarda il prodotto 'libro', come nasce e come viene editato. La scuola va dentro i processi di lavoro nel significato attribuito da chi li agisce (vissuti contestuali e rappresentazioni dei problemi: casa editrice; tipografia). 'L'abilità di lettura è considerata la base essenziale per il successo scolastico', sarà distinta nelle sue tre dimensioni costitutive: la competenza pragmatico-testuale; la competenza lessicale; la competenza grammaticale. L'accento sarà posto sugli obiettivi funzionali. Il modello organizzativo è sorretto da curvature formative personalizzate e differenziate in un'ottica dinamica e sperimentale: intervista alla direttrice editoriale (contesto, scelte e politica editoriale, osservazione sul campo, raccolta dati (come si costruisce un e-book: progetto/ libro); produzione di un project work.</p>
<b>Modulo 7</b>	
Titolo	Dalla realtà al modello
Tipologia	Potenziamento delle competenze di base
Durata	30 ore
Destinatari	20 alunni del primo biennio

Figura richiesta	Il modulo mira al potenziamento delle competenze di base in matematica, promuovendo l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento. Esso ha l'obiettivo della formalizzazione matematica. Attraverso situazioni e problematiche della realtà si introdurranno, in modo naturale, concetti e strumenti matematici che verranno acquisiti e testati nella fase di studio del modello matematico. Successivamente si procederà alla fase di validazione del modello che consentirà di perfezionare gli strumenti, riflettere sulla teoria e far emergere nuove esigenze.
<b>Modulo 8</b>	
Titolo	Vittime online
Tipologia	Educazione alla legalità
Durata	30 ore
Destinatari	20 alunni del secondo biennio
Figura richiesta	Il progetto intende fare opera di informazione, divulgazione e conoscenza per garantire comportamenti corretti in Rete, dove il confine tra vita virtuale e vita reale è praticamente svanito. E' giusto che si parli nelle scuole di educazione digitale per far capire che sui social network il confine tra vita virtuale e vita reale è praticamente svanito. Il progetto opera su due livelli paralleli: la conoscenza dei contenuti tecnologici e la conoscenza delle problematiche psicopedagogiche correlate. Le azioni previste mirano a spiegare limiti e opportunità della Rete, in modo che prima di postare un video o di scrivere un giudizio i ragazzi abbiano la stessa prudenza e responsabilità che li guidano nella vita reale. Il diritto alla riservatezza è un bene prezioso sia quando riguarda la nostra vita sia quando riguarda la vita degli altri.

### CRITERI GENERALI

La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "Inclusione e disagio sociale" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo; Il periodo di svolgimento degli interventi formativi è previsto orientativamente da febbraio 2018, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi dell'IIS "Carafa Giustiniani". Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo e prevedono la presenza di esperti esterni / interni e di Tutor interni alla scuola.

### REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

Qualora, per un singolo modulo formativo, dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al limite massimo di alunni partecipanti, si procederà all'ampliamento del numero sino ad un massimo di 20% e, nel caso in cui la richiesta sia superiore, la selezione sarà effettuata, nel rispetto (ove possibile) del principio di equità distributiva di genere, sulla base dei seguenti criteri:

1. Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico, DSA, BES) – da 1 a 5 punti;
2. Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...) – da 1 a 5 punti;
3. Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...) – da 1 a 5 punti.

Se, al contrario, il numero di richieste siano insufficienti, si potrà attingere, in prima analisi, dalle graduatorie relative agli altri moduli, per i quali le domande siano state in esubero. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

**Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione,**

**che, per gli studenti del primo biennio, inciderà sul voto di comportamento, per gli studenti del secondo biennio e del quinto anno, sarà utilizzabile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.**

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, secondo il modello allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 13.00 del 25 febbraio 2018, utilizzando, esclusivamente, il modello allegato all'avviso.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o incomplete.

I genitori / tutori degli alunni che intendono presentare domanda di partecipazione sono tenuti:

1. Alla visione dei contenuti di ciascun modulo;
2. Alla compilazione della scheda di adesione (Allegato A);
3. Alla compilazione della scheda liberatoria privacy (Allegato B).

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Dlgs 196/2003 i dati forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso la Scuola per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003. Il responsabile del trattamento dati è il DSGA dott.ssa Maria Colangelo.

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giovanna Caraccio.

### DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'albo della Scuola e pubblicazione sul sito web dell'Istituzione: <http://www.carafagiustiniani.gov.it> .

F.to il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giovanna Caraccio

Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993