



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
Finanza Umana, Finanziaria e Strumentale  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'educazione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARAFA-GIUSTINIANI"

Piazza Luigi Sodo n. 2 - 82032 CERRETO SANNITA(BN) - C.F. 92048810623 - Cod.mecc.BNIS022003  
<http://www.carafagiustiniani.edu.it> [bnis022003@istruzione.it](mailto:bnis022003@istruzione.it) [bnis022003@pec.istruzione.it](mailto:bnis022003@pec.istruzione.it)

Prot. n. 722 C.12

Cerreto S., 19.02.2019

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI TUTOR, ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE TRA PERSONALE INTERNO DI TUTTE LE SCUOLE DELLA RETE, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON-FSE 2014-2020 "CO.ME.TA" : Competenze e metodologie per il Territorio Artistico del Sannio.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa (Prot. 4427 del 02 Maggio 2017)

Codice progetto 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-66 C.U.P. C57I17000700007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\ Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/ prot.n. 8501 30/03/2018 con la quale si pubblicava la graduatoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID 8501 DEL 30/03/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa per complessivi € 113.312,00:

Sottoazione	Codice del Progetto	Totale Autorizzato Sottoazione
10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-CA-2018-66	€ 113.312,00

VISTA la propria determina prot. n. 2200 c.12 del 25/06/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA le Determina di avvio della selezione di Esperti Interni, Tutor e Figure Aggiuntive Interne Prot. n. 684 c.12 del 15/02/2019;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 31732 del 25 luglio 2017 contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n.1588;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- prot. 38115 del 18 dicembre 2017 contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti all'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

#### **RICHIAMATA**

- La proposta progettuale ammessa a finanziamento (candidatura n.°1000129 del 17/07/2017) e con essa l'Accordo di Rete sottoscritto da tutte le Istituzioni scolastiche coinvolte;
- La Nota del MIUR n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0003685.08-02-2019, relativa alle procedure da adottare per la selezione delle figure professionali nell'ambito dei progetti in cui le istituzioni scolastiche partecipano in rete;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità interne cui affidare il ruolo di Esperto, di Tutor e di Figura Aggiuntiva per i percorsi che si intendono avviare nel corrente anno scolastico per la Scuola primaria, secondaria inferiore (I ciclo) e secondaria superiore (II ciclo) nell'ambito della Sotto azione 10.2.5C Codice Progetto - FSEPON-CA-2018-66

#### **RENDE NOTO**

che è indetta procedura selettiva, riservata esclusivamente al personale interno degli Istituti Scolastici sottoscrittori dell'accordo di rete relativo al progetto *PON FSE"CO.ME.TA " : Competenze e metodologie per il Territorio Artistico del Sannio*, ossia :

- Istituto Istruzione Superiore "M. Carafa -N. Giustiniani"- Cerreto Sannita (BN)
- Istituto Comprensivo Statale" O. Fragnito "-San Giorgio la Molara(BN)
- Istituto Comprensivo Statale "A. Mazzarella" -Cerreto Sannita (BN)
- Istituto Comprensivo Statale "A. Oriani" -Sant'Agata De' Goti (BN)

Finalizzata al reclutamento di n. 16 Tutor, n.16 Esperti e n. 16 Figure Aggiuntive, da impiegare nell'attuazione dei percorsi formativi programmati:

<b>10.2. AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA INFERIORE O SECONDARIA SUPERIORE</b>			
<b>Codice Progetto 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-66</b>			
<b>Titolo Modulo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Esperto</b>
<b>GisSannio</b>	<b>30</b>	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo

	1 h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>GisSannio2</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1 h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>GisSannio3</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1 h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor

<b>10.2. AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA,SECONDARIA INFERIORE O SECONDARIA SUPERIORE</b>			
<b>Codice Progetto 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-66</b>			
<b>Titolo Modulo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Esperto</b>
<b>Conserviamo il futuro</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1 h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	Tutor

<b>Conserviamo il futuro 2</b>	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>Coaching di impresa</b>	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>Coaching di impresa 2</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad Allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>Assaggi di viaggio</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>Assaggi di viaggio 2</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo

		superiore(secondo ciclo)	
	1h ad Allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor

10.2. AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA INFERIORE O SECONDARIA SUPERIORE Codice Progetto 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-66			
Titolo Modulo	N° ore	Destinatari	Esperto
Assaggi di viaggio 3	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
A spasso nel tempo	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
A spasso nel tempo 2	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore	1 Tutor

		superiore(secondo ciclo)	
<b>Tableaux Vivants</b>	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>Tableaux Vivants 2</b>	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	5 allievi (primaria primo ciclo) 5 allievi secondaria (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>Il Borgo Fantasma</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor
<b>Il Borgo fantasma 2</b>	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Esperto nelle materie attinenti al modulo
	1h ad allievo	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Figura Aggiuntiva
	30	10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) 10 allievi secondaria superiore(secondo ciclo)	1 Tutor

1) REQUISITI DI ACCESSO

PER LA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA INFERIORE O SECONDARIA SUPERIORE

Codice Progetto 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-66

TITOLO MODULO	COMPETENZE RICHIESTE ALL'ESPERTO INTERNO (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)
GisSannio	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella creazione di nuovi contenuti digitali, nella creazione di un portale culturale on -line e geolocalizzazione dei siti di interesse con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
GisSannio2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella creazione di nuovi contenuti digitali, nella creazione di un portale culturale on -line e geolocalizzazione dei siti di interesse con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
GisSannio3	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella creazione di nuovi contenuti digitali, nella creazione di un portale culturale on -line e geolocalizzazione dei siti di interesse con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
Conserviamo il futuro	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella ricerca e catalogazione di reperti storici e riproduzione di calchi con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
Conserviamo il futuro 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella ricerca e catalogazione di reperti storici e riproduzione di calchi con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
Coaching di impresa	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella consulenza aziendale e sviluppo di itinerari turistici: green road e

	soul road con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo nonché. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>Coaching di impresa 2</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella consulenza aziendale e sviluppo di itinerari turistici: green road e soul road con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>Assaggi di viaggio</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel realizzare reportage sul territorio in particolare costruire itinerari enogastronomici, naturalistici e culturali con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>Assaggi di viaggio 2</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel realizzare reportage sul territorio in particolare costruire itinerari enogastronomici, naturalistici e culturali con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>Assaggi di viaggio 3</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel realizzare reportage sul territorio in particolare costruire itinerari enogastronomici, naturalistici e culturali con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>A spasso nel tempo</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel coprogettare e interagire con il territorio e le sue istituzioni attraverso il recupero della tradizione giuridica del Sannio con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>A spasso nel tempo 2</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel coprogettare e interagire con il territorio e le sue istituzioni attraverso il recupero della tradizione giuridica del Sannio con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.

<b>Tableaux Vivants</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nello sviluppo di sessioni fotografiche nell'ambito dell'arte classica greco-romana con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>Tableaux Vivants 2</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nello sviluppo di sessioni fotografiche nell'ambito dell'arte classica greco-romana con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>Il Borgo fantasma</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella realizzazione di un plastico interattivo che racconta la storia e le peculiarità del territorio, con tanto di pannelli espositivi e brochure pieghevole con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.
<b>Il Borgo Fantasma 2</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nella realizzazione di un plastico interattivo che racconta la storia e le peculiarità del territorio, con tanto di pannelli espositivi e brochure pieghevole con almeno 5 anni di esperienza lavorativa sul campo. Inoltre è richiesta anche la capacità di programmare ed organizzare delle visite esterne con gli studenti presso Aziende, Enti, Musei, Luoghi storici, Workshop tematici, attinenti ai contenuti del modulo.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>COMPETENZE RICHIESTE AL TUTOR (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)</b>
<b>GisSannio</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
<b>GisSannio2</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
<b>GisSannio3</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
<b>Conserviamo il futuro</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
<b>Conserviamo il futuro 2</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
<b>Coaching di impresa</b>	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo

	settore di riferimento del modulo
Coaching di impresa 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
Assaggi di viaggio	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
Assaggi di viaggio 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
Assaggi di viaggio 3	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
A spasso nel tempo	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
A spasso nel tempo 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo

Tableaux Vivants	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
Tableaux Vivants 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
Il Borgo fantasma	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo
Il Borgo Fantasma 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con Diploma e/o Laurea triennale/specialistica con certificate/comprovate esperienze nel settore di riferimento del modulo

TITOLO MODULO	COMPETENZE RICHIESTE ALLA FIGURA AGGIUNTIVA (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)
GisSannio	n.°16 Figure con comprovata esperienza in attività rivolte al target group e/o Qualifica mediatore linguistico e/o Laurea ad indirizzo Socio-Psicologico o in materie Umanistiche con documentata Specializzazione in B.E.S.
GisSannio2	
GisSannio3	
Conserviamo il futuro	
Conserviamo il futuro 2	
Coaching di Impresa	
Coaching di Impresa 2	
Assaggi di Viaggio	
Assaggi di Viaggio 2	
Assaggi di Viaggio 3	
A Spasso nel tempo	
A Spasso nel tempo 2	

Tableaux Vivants	
Tableaux Vivants 2	
Il Borgo Fantasma	
Il Borgo Fantasma 2	

*Si precisa che qualora per motivi di ordine logistico e/o organizzativo le sedi scolastiche originariamente individuate nell'accordo di rete non fossero più disponibili, il soggetto capofila della rete, individuato nell'IIS Carafa-Giustiniani, si impegna a mettere a disposizione le proprie sedi per lo svolgimento delle attività formative.*

### **1.1 Compiti dell'esperto**

L'esperto ha come compito essenziale quello di:

- Predisporre le lezioni, gestire l'aspetto metodologico e didattico e produrre materiali didattici e test di verifica;
- Partecipare ad eventuali riunioni comprese quelle propedeutiche all'avvio delle attività;
- Collaborare con i tutor e le figure aggiuntive per organizzare la struttura del percorso formativo definendo gli obiettivi in termini di risultati da conseguire, le attività, le esercitazioni, le prove di verifica intermedie e finali;
- Valutare le competenze in ingresso;
- Predisporre report in itinere e relazione finale sull'intervento attuato unitamente alle schede rilevanti le competenze acquisite da ciascun alunno;
- Collaborare con le altre figure specifiche al fine di predisporre il materiale per la rilevazione delle competenze finalizzate alla certificazione finale;
- Utilizzare opportunamente la piattaforma predisposta dal MIUR per inserire il materiale di propria competenza.

Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PO potrebbero comportare la revoca dell'incarico.

### **1.2 Compiti del Tutor**

- Partecipare agli incontri propedeutici e in itinere tesi alla realizzazione delle attività progettuali;
- Coadiuvare l'esperto nella programmazione dettagliata dei contenuti del percorso formativo, sulla base delle indicazioni presenti nel piano autorizzato;
- Inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma GPU-INDIRE;
- Acquisire tutta la documentazione relativa ai corsisti, in ottemperanza alle note MIUR emanate;
- Aggiornare sistematicamente i registri didattici e di presenza, segnalando tempestivamente se le assenze raggiungono il massimo consentito e contattando direttamente i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Coordinarsi con tutte le figure di sistema per garantire il regolare svolgimento del percorso e dei relativi interventi di valutazione;

### **1.3 Compiti della Figura Aggiuntiva**

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti;
- supportare l'esperto nel monitoraggio del corso;

- seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto.

La **Figura Aggiuntiva** in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare il successo formativo nel prosieguo degli studi post-licenza.

### CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate dal MIUR. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto Carafa-Giustiniani prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto).

Ogni ora di lezione/attività sarà retribuita per come segue:

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO (lordo)	ORARIO	N. ORE	TOTALE LORDO
GisSannio	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00		20h	€ 600,00
GisSannio2	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00		20h	€ 600,00
GisSannio3	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00		20h	€ 600,00
Conserviamo il futuro	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00		20h	€ 600,00
Conserviamo il futuro 2	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00		20h	€ 600,00
Coaching di impresa	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00		20h	€ 600,00
Coaching di impresa 2	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00		20h	€ 600,00
Assaggi di viaggio	Esperto	€ 70,00		30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00		30h	€ 900,00

Assaggi di viaggio 2	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00
	Esperto	€ 70,00	30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00	30h	€ 900,00
A spasso nel tempo	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00
	Esperto	€ 70,00	30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00	30h	€ 900,00
A spasso nel tempo 2	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00
	Esperto	€ 70,00	30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00	30h	€ 900,00
Tableaux Vivants	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00
	Esperto	€ 70,00	30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00	30h	€ 900,00
Tableaux Vivants 2	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00
	Esperto	€ 70,00	30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00	30h	€ 900,00
Il Borgo Fantasma	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00
	Esperto	€ 70,00	30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00	30h	€ 900,00
Il Borgo Fantasma 2	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00
	Esperto	€ 70,00	30h	€ 2100,00
	Tutor	€ 30,00	30h	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva	€ 30,00	20h	€ 600,00

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il pagamento sarà commisurato alle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

#### CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 26/02/2019.

#### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Consegna a mano tramite plico da presentare presso l'Ufficio di Segreteria riportante sul plico chiuso la seguente dicitura: Oggetto "INVIO CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE"CO.ME.TA": Competenze e metodologie per il Territorio Artistico del Sannio.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A, B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- *Curriculum Vitae aggiornato in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità;*

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ciascun docente potrà presentare la propria candidatura per un solo ruolo, ovvero quello di Esperto, oppure quello di Tutor oppure quello di FIGURA AGGIUNTIVA e, nell'ambito di ciascun ruolo, potrà presentare domanda per più moduli indicando l'ordine di priorità.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti dal Consiglio di Istituto e riportati nella tabella di valutazione (ALL..B). Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito web istituzionale della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 8 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di legge. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

## INFORMAZIONE E PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della nell'apposita sezione PON dedicata e in Amministrazione Trasparente. Lo stesso sarà divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/2003 e del GDPR 679/2016. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE DEGLI ESPERTI, DEI TUTOR E DELLE FIGURE AGGIUNTIVE**



.....  
.....

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA PERSONALE INTERNO afferente l' Avviso pubblico Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa (Prot. 4427 del 02 Maggio 2017)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_

c.f. \_\_\_\_\_

IBAN \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

- Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per ruolo di **Esperto Interno** prevista dal relativo Avviso Pubblico prot. n 722 C 12 del 19/02/2019 per il/i Modulo/i di seguito specificato/i (è possibile candidarsi su più moduli della stessa tipologia; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare la priorità per ciascun modulo per cui si presenta candidatura).
- Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per ruolo di **Tutor** prevista dal relativo Avviso Pubblico prot. n 722 C 12 del 19/02/2019 per il/i Modulo/i di seguito specificato/i (è possibile candidarsi su più moduli della stessa tipologia; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare la priorità per ciascun modulo per cui si presenta candidatura).
- Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il ruolo di **FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA** prevista dal relativo Avviso Pubblico prot. n 722 C 12 del 19/02/2019 per il/i Modulo/i di seguito specificato/i (è possibile candidarsi su più moduli della stessa tipologia in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare la priorità per ciascun modulo per cui si presenta candidatura).

TITOLO MODULO	PRIORITA' (da 1 a 4)
GisSannio	
GisSannio 2	
GisSannio 3	
Conserviamo il futuro	
Conserviamo il futuro 2	
Coaching di impresa	
Coaching di impresa2	
Assaggi di viaggio	
Assaggi di viaggio 2	
Assaggi di viaggio 3	
A spasso nel tempo	
A spasso nel tempo 2	
Tableaux Vivants	
Tableaux Vivants 2	
Il Borgo Fantasma	
Il Borgo Fantasma 2	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione dell'Avviso Pubblico e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003 e del GDPR 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i punteggi di cui (selezionare l'allegato che si è compilato):

all'Allegato B

all'Allegato C

del'Avviso Pubblico (allegare allegato B o allegato C in funzione della candidatura che si presenta debitamente compilato nella riga "Punti attribuiti dal candidato – Autovalutazione").

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità;*

Data

Firma



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Fiscali, Utenze, Finanze e Strumenti  
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scuola per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO B

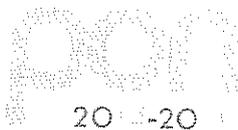
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE (Punteggio MAX 100)  
Tabella valutazione

Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento (si valuta 1 solo titolo)	Punti	MAX 24	Autovalutazione candidato	Autovalutazione Commissione
Laurea quinquennale o vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto	24	24  Max 14		
Laurea triennale attinente al profilo richiesto	16			
Diploma scuola superiore Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	10 Punti			
Dottorato di ricerca attinente al profilo richiesto	4	4		
Corso di perfezionamento post lauream / Master biennale attinente al profilo richiesto	2	6		
Corso di perfezionamento post lauream / Master annuale attinente al profilo richiesto	1	4		
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON	Punti	Max 12		
Corso di formazione sulle tematiche inerenti la progettazione FSE	1	6		
Partecipazione a Conferenze di Servizio inerenti la progettazione FSE	0,5	6		
Competenze informatiche certificate	Punti	Max 4		
Competenze informatiche certificate	1	4		
Incarichi afferenti ai progetti PON	Punti	Max 30		
Tutor in percorsi PON-FSE attinenti al profilo richiesto	2	12		



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

<b>(ultimi 5 anni)</b>				
Tutor in percorsi PON-FSE non attinenti al profilo richiesto (ultimi 5 anni)	1	6		
Valutatore/facilitatore (ultimi 5 anni)	1,5	6		
Esperto in percorsi PON-FSE attinenti al profilo richiesto	1	6		
Incarichi interni alla scuola	Punti	Max 16		
Referente progetti attinenti al profilo richiesto	1,5	9		
Referente progetti non attinenti al profilo richiesto	0,5	2		
Collaboratore al Dirigente Scolastico / referente di sede	3	2		
Funzione strumentale / coordinatore di dipartimento	2	2		
<b>Totale Punteggio</b>		<b>Max 100</b>		

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

firma