

SCHEMA INDICATORI PER LA PREMIALITA' INDIVIDUATI DALLA LEGGE 107/2015

TABELLA 1 - A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)

Ambiti valutativi	Descrittori di funzione Attività da valorizzare per ricaduta di "qualità" con evidenze oggettive "effetto scuola"	Riferimento alla scheda compilata e accurata documentazione allegata
A.1 Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> a. Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento b. Utilizzo sistematico delle tecnologie della informazione e della comunicazione (TIC) c. Utilizzo sistematico di metodologie didattiche innovative (apprendimento cooperativo, tutoring, brainstorming, classe capovolta, coding, didattica metacognitiva, problem solving) d. Attuazione coerente e ottimale di piani e programmi e. Personalizzazione dell'insegnamento in relazione ai bisogni formativi di ciascuno (gruppi di livello, PDP Pei, ...) f. Formazione continua per l'aggiornamento didattico-disciplinare, in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca 	
A.2 Qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> a. Partecipazione attiva e propositiva ai gruppi di lavoro (dipartimenti, programmazioni, Consigli, ...) b. Elaborazione, personale o in gruppo, di modelli pedagogico-didattico e di strumenti funzionali al miglioramento dell'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso c. Partecipazione attiva ad azioni di sistema (PTOF, PDM, progetti, bandi, convenzioni, concorsi, autovalutazione) d. Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi 	
A.3 Qualità del successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> a. Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati b. Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti con evidenza oggettiva) c. Progettazione e realizzazione di attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica 	

Modalità di rilevazione per ciascuna attività: Osservazione diretta del DS

TABELLA 2 - B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)

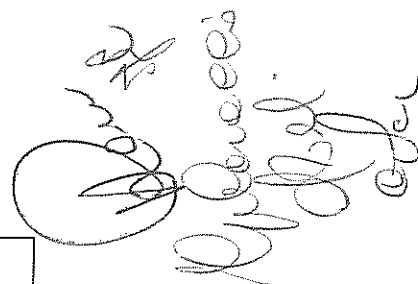
Ambiti valutativi	Descrittori di funzione Attività da valorizzare per ricaduta di "qualità" con evidenze oggettive "effetto scuola"	Riferimento alla scheda compilata e accurata documentazione allegata
B.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	a. Predisposizione di compiti di realtà secondo i diversi livelli di competenza degli studenti; elaborazione partecipata delle prove per classi parallele b. Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...) c. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche d. Attività documentate di utilizzo di piste di lavoro stimolanti e correlate ai diversi stili di apprendimento per promuovere la valorizzazione delle eccellenze	
B.2 - Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	a. Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto b. Uso efficace delle TIC, sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto del ruolo professionale c. Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie	
B.3 - Risultati ottenuti in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	a. Partecipazione fattiva ad iniziative di ricerca didattico-metodologica organizzate presso la scuola o all'esterno b. Documentazione di quanto prodotto in fase di sperimentazione c. Impegno di diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro	

Modalità di rilevazione per ciascuna attività: Osservazione diretta del DS

TABELLA 3 - C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015).

Ambiti valutativi	Descrittori di funzione Attività da valorizzare per ricaduta di "qualità" con evidenze oggettive "effetto scuola"	Riferimento alla scheda compilata e accurata documentazione allegata
C.1 - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	a. Contributo <u>efficace, diretto e continuo</u> nel supporto organizzativo (colaboratori, nucleo di valutazione, commissione PTOF) b. Contributo <u>efficace, diretto e continuo</u> nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza) c. Contributo <u>efficace, diretto e continuo</u> nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita d. Coordinamento e gestione <u>efficace, diretto e continuo</u> del sito internet della scuola e/o delle piattaforme on line	
C.2 - Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	a. Contributo <u>efficace, diretto e continuo</u> nel coordinamento dei gruppi di lavoro (commissione PTOF, dipartimenti, consigli ...) b. Contributo <u>efficace, diretto e continuo</u> nel coordinamento dei docenti con alunni BES c. Contributo <u>efficace, diretto e continuo</u> nel coordinamento di gruppi di lavoro di docenti in rete impegnati nella ricerca-azione d. Contributo <u>efficace, diretto e continuo</u> nel coordinamento dei tutor dei neoassunti o dei docenti di sostegno	
C.3 - Responsabilità assunte nella formazione del personale	a. Attività di docenza in corsi di formazione b. Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti con modalità innovative c. Supporto efficace all'attività di formazione e di prova dei docenti neo assunti	

Modalità di rilevazione per ciascuna attività: Osservazione diretta del DS



Handwritten signature and stamp, likely of the Director of the School (DS).