

MODELLO SCHEDA PROPOSTA ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2020/2021

DISCIPLINA _____ DOCENTE _____ CLASSE _____ Sez. _____ indirizzo _____

CONFERMA TESTO IN ADOZIONE

CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO OPERA	VOL.	EDITORE	PREZZO	ANNO ADOZIONE	NUOVA ADOZIONE		
							SI/NO	SI/NO	SI/NO

TESTO PER SCORRIMENTO

CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO OPERA	VOL.	EDITORE	PREZZO	ANNO ADOZIONE	NUOVA ADOZIONE		
							SI/NO	SI/NO	SI/NO

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE

CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO OPERA	VOL.	EDITORE	PREZZO	ANNO ADOZIONE	NUOVA ADOZIONE		
							SI/NO	SI/NO	SI/NO

TESTO CONSIGLIATO

CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO OPERA	VOL.	EDITORE	PREZZO	ANNO ADOZIONE	NUOVA ADOZIONE		
							SI/NO	SI/NO	SI/NO

FIRMA DOCENTE _____

RELAZIONE PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2020/2021

DISCIPLINA _____ CLASSI _____ INDIRIZZO _____ SEDE _____

Docente Relatore _____

Docenti proponenti

1.	2.
3.	4.
5.	6.

Richiamato il verbale del _____ del Dipartimento Disciplinare di _____, durante il quale si è proceduto ad una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili,

Vista la delibera di proposta di nuova adozione del/dei seguente/i Consiglio/i di Classe della _____ come risulta dai relativi verbali, presente la componente genitori e studenti,

Esaminati i testi riportati nella seguente tabella

CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO OPERA	VOL.	EDITORE	PREZZO

PROPONGONO

per la/le classe/i _____ l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2020/2021:

NUOVA ADOZIONE:

CODICE ISBN													
AUTORI													
TITOLO													
NUMERO TOMI													
EDITORE													
Prezzo €													

TESTO SOSTITUITO

CODICE ISBN													
AUTORI													
TITOLO													
NUMERO TOMI													
EDITORE													
Prezzo €													

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curricolo e piano orario dell'anno di corso, agli obiettivi della progettazione didattica ed educativa prevista dal PTOF e coerente con il PDM, sono così riassumibili in relazione ai criteri pedagogici generali di cui all'allegato al D.M. 781:

	<i>adeguato</i>	<i>buono</i>	<i>molto buono</i>
Contenuti fondamentali della disciplina e improntati al massimo rigore scientifico			
Contenuti adeguatamente aggiornati e pertinenti all'anno di corso			
Validità degli esercizi proposti			
Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione			
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline			
Qualità dei linguaggi utilizzati (verbale, iconico, audio, video ecc.)			
Qualità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) in termini di funzionalità ed efficacia			
Qualità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la consultazione in termini di efficacia			
Possibilità di realizzare attività educative diversificate (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe da parte del docente tramite apposito eserciziaro o proposte di attività di laboratorio o strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.)			
Facilità di consultazione da parte degli studenti per favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro (sono presenti i prerequisiti necessari agli studenti per una completa fruizione, sono chiari gli obiettivi di apprendimento e i criteri per la verifica)			
Presenza di indicazioni bibliografiche chiare, per permettere eventuali approfondimenti			
Linguaggio utilizzato coerente con l'età dei destinatari, e quindi in grado di garantire la massima comprensibilità tenendo conto della necessità di utilizzare comunque i linguaggi specifici della disciplina di studio,			
Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri			

Infine si precisa che il libro di testo proposto tra quelli valutati:

- risponde a un contenimento del costo
- risponde a un contenimento del peso
- risponde al curricolo e piano orario dell'anno di corso
- risponde agli obiettivi da perseguire anche in termini di una formazione di dimensione europea

Cerreto Sannita _____

FIRMA DOCENTI PROPONENTI

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

FIRMA DOCENTE RELATORE _____