**Allegato A**

Alla Dirigente Scolastica

DELL’IIS “CARAFA GIUSTINIANI”

CERRETO SANNITA (BN)

Domanda di partecipazione Progetto **“****Service learning, SCUOLA: comunità per la rinascita”.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_genitore/tutore dell’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_iscritto/a presso codesto Istituto alla classe\_\_\_\_ sez. \_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_ ) il \_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ , e residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Comune di ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

C.A.P.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tel. fisso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel.cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di iscrivere il/la proprio/a figlio/a al seguente progetto per l’ampliamento dell’offerta formativa: **“Service learning, SCUOLA: comunità per la rinascita”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo modulo** | **Barrare con una x** |
| **SE COMPRENDO, CONOSCO** |  |
| **COMUNICATORI ON LINE** |  |
| **GLOBAL CITIZEN 1**  |  |
| **GLOBAL CITIZEN 2** |  |
| **MIND ON THE WEB** |  |
| **We Want Work on line** |  |
| **SUSTAINABLE REBIRTH** |  |
| **SOGGETTI pARTIcolari** |  |
| **ART FOR LIFE** |  |

Inoltre DICHIARA:

ロ di aver preso visione del bando;

ロ di essere informato che all’albo della Scuola sarà pubblicato l’elenco degli ammessi al progetto e il calendario degli incontri.

LUOGO E DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 e delle normative vigenti, autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

LUOGO E DATA FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DI FOTOGRAFIE, REGISTRAZIONI, FILMATI E MATERIALE CON IMMAGINI IN GENERE

Per studenti minorenni

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato /a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n\_\_\_

padre/madre dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per studenti maggiorenni

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato /a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n\_\_\_

Preso atto che durante le attività didattiche del progetto **Service learning, SCUOLA: comunità per la rinascita** è prevista la riproduzione di immagini, video e audio della stessa vita scolastica, con possibilità che le stesse siano pubblicate su testi, ipertesti, sito web, canali social etc.

 ロ AUTORIZZA ロ NON AUTORIZZA

ad utilizzare per tutte le attività previste, senza limiti di tempo, spazio e supporto e senza avere nulla a pretendere in termini di compenso o diritti, il materiale registrato con immagini, video e audio degli alunni per gli usi consentiti dalla legge e per tutte le future utilizzazioni e ripetizioni anche su supporti multimediali, ai sensi della legge n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679.

 Firma\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* è necessaria la firma di entrambi i genitori qualora lo studente sia minorenne.