



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CARAFA-GIUSTINIANI"

Piazza Luigi Sodo n. 2 - 82032 CERRETO SANNITA(BN) - C.F. 92048810623 - Cod.mecc.BNIS022003
<https://www.carafagiustiniani.edu.it> bnis022003@istruzione.it bnis022003@pec.istruzione.it

SITO WEB

ALBO ON LINE

GRADUATORIA DEFINITIVA relativo all'avviso interno per selezione di n. 7 componenti del Gruppo di Progetto e n. 1 collaudatore Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro - Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – titolo progetto "Carafa Next Generation Labs"

Codice avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-962 - Piano Scuola 4.0 - Azione 2- Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-15614

CUP: C54D22002810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA le delibere del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25 e aggiornato per l'a.s. 2022/23;

VISTO il programma annuale esercizio finanziario anno 2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la determina di assunzione in bilancio del progetto;

PRESO ATTO che progettazione e collaudo rientrano nel 10% max di costi ammissibili per Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità);

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni

strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di 3/6 informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016- 18; VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.11 del 15/02/2023 resa ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h) del D.I. n. 129/2018;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa la nostra scuola è **Azione 2- Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro**, finalizzata alla trasformazione fisica e virtuale di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento on life, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo; CONSIDERATO che in riferimento **Azione 2- Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro**, come dettagliato dal paragrafo 2.2 del Piano Scuola 4.0 "il dirigente scolastico in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione (team digitale) e le altre figure strumentali, costituisce il gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti (...) durante la progettazione è necessario coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione";

VISTO l'Accordo di concessione firmato e timbrato – BNIS022003-120000-ACFDG-M4C1I3.2-2022-962-P-15614 del 18-03-2023 tra il M.I.M e l'IIS Carafa Giustiniani per la realizzazione del progetto "**Carafa Next Generation Labs**" con un importo pari a 164.644,23 €, per la realizzazione di ambienti di apprendimento così suddiviso:

- Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)
- Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi
- Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento
- Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)

PRESO ATTO della necessità di selezionare un Gruppo di Progettazione e un Collaudatore per l'attuazione del progetto che riguarderà: il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione; la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, art. 7, comma 6, che prevede che "le amministrazioni pubbliche possano conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;

VISTA la tabella 5 allegata al CCNL 2007 di compensi al personale docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo di insegnamento e non di insegnamento per realizzare attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il bando prot. 0002178/U IV.5 del 06/05/2023 per la selezione delle figure professionali da impiegare nella realizzazione del progetto "**Carafa Next Generation Labs**"

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto per la selezione di esperti interni e esterni nel quale vengono proposti criteri e griglie;

VISTO il verbale della commissione di valutazione;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria n. Prot. 0002403/U IV.5 del 15/05/2023

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti;

DECRETA

La pubblicazione delle seguenti graduatorie DEFINITIVE

| GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI | | |
|--|-----------------------|-------------------------|
| EXECUTIVE MANAGER | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | PARCESEPE TULLIO | 71 |
| Esperto nell'ambito della topografia digitale | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | CACCIOLA GENNARO | 62 |
| Esperto nell'ambito del settore della robotica | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | BIANCO FILIPPO | 41 |
| Esperto percorsi innovativi | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | FRUSCIANTE MARIA | 68 |
| Esperto percorsi didattici in ambito lingue straniere | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | PALLADINO MARILENA | 53 |
| COORDINATORE TECNICO E AMMINISTRATIVO | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | PETRUCCI GIUSEPPINA | 32 |
| 2 | MARTONE FILOMENA | 25 |
| 3 | SILVESTRI RAFFAELA | 19 |
| 4 | GIORDANO MARIA ANNA | 15 |
| COLLAUDATORE | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | DEL BASSO MICHELE | 53 |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Giovanna Caraccio

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse