



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CARAFA-GIUSTINIANI"

Piazza Luigi Sodo n. 2 - 82032 CERRETO SANNITA(BN) - C.F. 92048810623 - Cod.mecc.BNIS022003
<https://www.carafagiustiniani.edu.it> bnis022003@istruzione.it bnis022003@pec.istruzione.it

SITO WEB

ALBO ON LINE

GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'avviso pubblico di selezione per figure di **ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI**, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: "Conoscenza come base per la libertà"

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15646 CUP C54D22002820006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA le delibere del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25 e aggiornato per l'a.s. 2022/23;

VISTO il programma annuale esercizio finanziario anno 2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante Adozione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la determina di assunzione in bilancio del progetto;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di 3/6 informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa la nostra scuola è inerente il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 217.678,07 €;

CONSIDERATO che "l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno”.

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento M4C1I1.4-2022-981-P-15646 del PNRR – Scuola 4.0 ed a quanto previsto dalla progettazione di percorsi formativi su specifici Ambiti di intervento attivata da questa istituzione scolastica quali:

1. percorsi formativi individualizzati e personalizzati in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, C.D. dispersione implicita o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, c.d. "dispersione esplicita";
2. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di **ALMENO 3 DESTINATARI**;
3. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, Questa Attività finalizzata a **SUPPORTARE LE FAMIGLIE** nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di **ALMENO 3 DESTINATARI**;
4. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, **AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE** in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

CONSIDERATO che l'attività rientra tra quelle regolarmente previste nel P.T.O.F. della scuola
RITENUTO necessario individuare esperti per realizzare i suddetti percorsi formativi.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, art. 7, comma 6, che prevede che "le amministrazioni pubbliche possano conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;

VISTO l'avviso di selezione n. prot. 0006030/ IV.5 del 11/11/2023

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto per la selezione di esperti interni e esterni nel quale vengono proposti criteri e griglie;

VISTO il verbale della commissione di valutazione;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. 0006563/ IV.5 del 02/12/2023;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti;

DECRETA

La pubblicazione delle seguenti graduatoria DEFINITIVA:

| GRADUATORIA DEFINITIVA | | |
|--|--------------------------------|---|
| PERCORSO FORMATIVO: "SCOPRO ME STESSO" | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | DI MASSA MONICA (INTERNO) | 11 |
| 2 | PANNELLA TIZIANA (ESTERNO) | 84 |
| 3 | GHIACCIO ROBERTO (ESTERNO) | 80 |
| 4 | CIARLEGLIO EDUARDA (ESTERNO) | 74 |
| 5 | CUSANO MARIA (ESTERNO) | 33 |
| 6 | MATURO CARMELA (ESTERNO) | 30 |
| 7 | DI CAPRIO PASQUALINA (ESTERNO) | 26 |
| 8 | ARMENANTE CINZIA (ESTERNO) | 20 |
| 9 | D'IORIO NOEMI (ESTERNO) | 13 |
| | DEL ROSSO VINCENZO | ESCLUSO (mancanza requisiti attinenti al profilo richiesto) |
| | MATTIELLO ANTONIO | ESCLUSO (mancanza requisiti attinenti al profilo richiesto) |

| GRADUATORIA DEFINITIVA | | |
|---|-------------------------------|------------------|
| PERCORSO FORMATIVO: "SE MI IMPEGNO, REALIZZO IL MIO PROGETTO DI VITA" | | |
| N. | COGNOME E NOME | TOTALE PUNTEGGIO |
| 1 | CAVALIERE FILOMENA (INTERNO) | 90 |
| 2 | SALOMONE DEBORA (INTERNO) | 32 |
| 3 | CLEMENTE GIUSEPPINA (INTERNO) | 16 |
| 4 | MATURO CARMELA (ESTERNO) | 30 |

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente decreto, contenente la suddetta graduatoria DEFINITIVA, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto: www.carafagiustiniani.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Giovanna Caraccio

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse