**Allegato A**

Alla Dirigente Scolastica

DELL’IIS “CARAFA GIUSTINIANI”

CERRETO SANNITA (BN)

**Oggetto: ISTANZA DI PARTECIPAZIONEAVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI E TUTOR INTERNI Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).– titolo progetto “Conoscenza come base per la libertà”**

**Identificativo progetto:** **M4C1I1.4-2022-981-P-15646 CUP C54D22002820006**

DOMANDA DI DISPONIBILITA’

Il/la sottoscritt\_……………………………Codice fiscale………………………………..Nat\_a………………………………….

il…………………………………………….Residente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente di …………………………………………. a tempo determinato / indeterminato presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

Nella seguente figura professionale/Moduli:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Figura di esperto** | **TITOLO progetto formativo e Compiti** | **Destinatari del progetto formativo** | **Articolazione del percorso** | **Incarico di ESPERTO** | **Incarico di TUTOR** |
| **Selezionare con X l’incarico scelto** | |
| **Lab 1**  **n. 1 ESPERTO INTERNAZZIONALI­ZIONE DELLE IMPRESE** | **Facciamoci conoscere**  Percorso di internazionalizzazione per piccole e medie aziende, conoscenza dei mercati, dei concorrenti internazionali, delle opportunità offerte dai mercati europei ed extra europei, sviluppo di competenze in campo economico-giuridico internazionale | Studenti che  necessitano di  potenziamento  nelle  discipline economiche, aziendali ed informatiche oltre a una  rimotivazione  allo studio. | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 2 / Lab 2.a**  **n. 2** **ESPERTO DI REGIA TEATRALE** | **Esprimi te stesso: “Un Viaggio Teatrale attraverso l'Identità e la Creatività"**  1**.** Percorso formativo e laboratoriale co- curriculare di ATTIVITA’ TEATRALE, per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | Studenti che  necessitano di rafforzamento della propria sicurezza e autostima, oltre che come supporto alle discipline umanistiche | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 3**  **n. 1 ESPERTO DI INFORMATICA E SVILUPPO WEB** | **Innovazione Interattiva: Creazione di Progressive Web App**  1. Potenziamento delle  Competenze di informatica, programmazione **e sviluppo web attraverso la creazione di una pwa**, motivazione e rimotivazione  e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con interventi erogati a piccolo | Studenti che  necessitano di  potenziamento  nella  disciplina informatica con particolare attenzione allo sviluppo web/database, di  rimotivazione  allo studio. | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 4**  **n. 1 ESPERTO IN TECNICHE DI MODELLAZIONE DELL’ARGILLA** | **Argilla in Evoluzione**  1. Conoscenza dei processi produttivi ceramici  2. Progettazione attraverso l’uso delle tecnologie digitali di manufatti in ceramica  3. Capacità di utilizzare i ritrovati della tecnologia per la realizzazione di elementi ceramici( uso di stampanti 3D) | Studenti che  necessitano di  potenziamento  nelle discipline artistiche, e di  rimotivazione  allo studio. | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 5**  **n. 1 ESPERTO IN SISTEMI ROBOTICI** | **Sviluppo e Programmazione di Sistemi Robotici: Dal Laboratorio alla Produzione**  1. Potenziamento delle  Competenze ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA, SISTEMI AUTOMATICI, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | Studenti che necessitano di potenziamento della consapevolezza del contesto formativo scolastico, ed in particolare di  Saper utilizzare alcune delle moderne tecnologie impiegate nel settore dell’automazione ed in particolare della robotica. | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 6**  **n. 1 ESPERTO ISTRUTTORE DI DRONI** | **Cambiamo prospettiva:**  **Imparare a pilotare un drone**  1. Utilizzare nuovi strumenti professionali e tecnologici nella didattica con l’utilizzo di droni;  Utilizzare software che genera un modello tridimensionale scalato e georeferenziato, | Studenti che necessitano di potenziamento e di Miglioramento nelle competenze tecnico-professionali e nella  Conoscenza delle applicazioni dei principali programmi e di strumenti cad. | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 7**  **n. 1 ESPERTO IN COMPETENZA EMOTIVA** | **La competenza emotiva. Riconoscere e manifestare una emozione”.**  1. Potenziare le life skills sociali ed emotive. Prevenire comportamenti a rischio e favorire relazioni positive tra studenti. Potenziare motivazione e autoconsapevolezza. | Studenti che  necessitano di potenziare  l’acquisizione della propria consapevolezza di sé e delle proprie emozioni.  Supporto alle discipline umanistiche | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 8**  **n.1: ESPERTO IN TECNOLOGIE DI PROGETTA­ZIONE DELLA MODA** | **Moda e Arte in Digitale**  1. Utilizzare nuovi strumenti professionali per la realizzazione di oggetti, accessori moda, anelli, orecchini, fermagli, bottoni, collane ecc. tramite le basi del disegno in 3D utilizzando i software dedicati e una stampante 3D per la realizzazione in PLA. | Studenti che necessitano di potenziamento e di Miglioramento nelle competenze tecnico-professionali e nella  Conoscenza delle applicazioni dei principali programmi e di strumenti cad dedicati al sistema moda e al disegno di accessori. | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |
| **Lab 9**  **n.1: ESPERTO IN TECNOLOGIE MUSICALI** | **Sound Art**  **Il modulo ha lo scopo di :**  - Far riflettere suoi suoni e rumori che vivono attraverso i mezzi di comunicazione e media;  - far comprendere l’influenza dei suoni sul proprio modo d’essere per imparare a progettare, sperimentando le potenzialità del suono attraverso l’assimilazione delle regole e le tecniche.  - Stimolare l’inventiva e un atteggiamento propositivo nella logica del comporre e del fare insieme; | Studenti che  necessitano di potenziare  l’acquisizione della propria consapevolezza di sé e delle proprie emozioni.  Supporto alle discipline di indirizzo musicale | Erogazione di percorsi a gruppi di 10 alunni per il rafforzamento attraverso il sostegno extra disciplinare di 20 ore, da svolgersi  **in orario extra curriculare** |  |  |

A tal fine:

* dichiara di essere:

□P1a. Docente di questa istituzione scolastica a tempo indeterminato in possesso dei requisiti richiesti;

□P1b. Docente di questa istituzione scolastica a tempo determinato in possesso dei requisiti richiesti;

□P2. Docente esterno di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima; ( presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) in possesso dei requisiti richiesti:

□P3. Esperto esterno all’amministrazione scolastica in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

* si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall’incarico, ivi compresa l’attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt\_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196 e art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito “GDPR 2016/679”) per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE** | | | | | |
| **Requisiti di ammissione: Come riportato nell’avviso di selezione** | | | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **ISTRUZIONE** | | |  | **punti** | **punti** |
| **A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)** **attinente al profilo richiesto (oggetto dell’incarico)**  (vecchio ordinamento o magistrale)  (*non cumulabile con A2 e A3)* |  | **PUNTI** |  |  |  |
| Da 105 a 110 e lode | 10 |  |  |  |
| 100 – 104 | 8 |  |  |  |
| < 100 | 6 |  |  |  |
| **A2. Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)** **attinente al profilo richiesto (oggetto dell’incarico)** *(non cumulabile con A1 e A3)* | Da 105 a 110 e lode | 8 |  |  |  |
| 100 - 104 | 6 |
| < 100 | 4 |
| **A3. Diploma attinente al profilo richiesto** (*non cumulabile con A1 e A2)* |  | 2 |  |  |  |
| **A.4 Abilitazione professionale** | 4 pnt | 4 |  |  |  |
| **A5. DOTTORATO DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONI POST-LAUREA, CORSI DI PERFEZIONAMENTO**  **\*specializzazione sul sostegno obbligatori per la candidatura n.2** | Max 8 pnt | 4 cad |  |  |  |
| **TITOLI CULTURALI SPECIFICI, FORMAZIONE E COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO (oggetto dell’incarico)** | | |  |  |  |
| **B1. Corsi di formazione organizzati da M.I. – USR – Scuole - Enti privati in riferimento all’ambito progettuale di interesse** | Max 12 pnt | 4 cad. |  |  |  |
| **B2.COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE** | Max 3 pnt | 1 cad. |  |  |  |
| **B3.COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE (almeno B2)** | Max 3 pnt |  |  |  |  |
| **ESPERIENZE NEL SETTORE SPECIFICO IN CUI SI CONCORRE** | | |  |  |  |
| **C1. Esperienze di esperto e/o tutor attinente al profilo richiesto in azioni FSE-FESR-PNSD-altro** | Max 10 pnt | 2 cad. |  |  |  |
| **C2** **Esperienza di collaborazione con ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI**  **A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l’Avviso** | Max 10 pnt | 2 cad. |  |  |  |
| **C3. esperienze di collaborazione positiva in questa istituzione scolastica e/o in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico** | per ogni annualità - max 8 pnt | 2 cad. |  |  |  |
| **C.4 Esperienze lavorative in ambito professionale/universitario relative all’ambito progettuale di interesse** | max 30 punti | 3 cad. |  |  |  |
| **C.5 Conoscenze specifiche dell' argomento, documentate attraverso pubblicazioni** | max 2 pnt | 1 cad. |  |  |  |
| **TOTALE** | | | |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_