



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARAFA-GIUSTINIANI"

Piazza Luigi Sodo n. 2 - 82032 CERRETO SANNITA(BN) - C.F. 92048810623 - Cod.mecc.BNIS022003  
<https://www.carafagiustiniani.edu.it> [bnis022003@istruzione.it](mailto:bnis022003@istruzione.it) [bnis022003@pec.istruzione.it](mailto:bnis022003@pec.istruzione.it)

AGLI STUDENTI  
ALLE FAMIGLIE  
ALBO ON LINE  
SITO WEB  
ALLA DSGA

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Codice CUP C54D23001500006**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32537**

**Titolo progetto STEM by me**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM by me", CUP: **C54D23001500006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

EMANA

**Un Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto, in orario curricolare e co-curricolare.**

**I percorsi formativi saranno articolati secondo la scheda allegata:**

ID	TITOLO progetto formativo e Compiti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. corsi	Num. ore previste
1	<p><b>Robotica e progetti di elettronica avanzata.</b></p> <p>Il corso offrirà agli alunni la possibilità di esplorare il mondo della robotica e dell'elettronica, sviluppando progetti avanzati che includono la progettazione, costruzione e programmazione di robot e dispositivi elettronici. I partecipanti apprenderanno come lavorare con microcontrollori, sensori e attuatori, approfondendo le dinamiche dell'automazione e dell'intelligenza artificiale. L'obiettivo è formare competenze pratiche e teoriche per creare soluzioni innovative in ambito ingegneristico e tecnologico.</p>	Alunni meritevoli con passione per robotica ed elettronica.	Il percorso sarà gestito in orario curricolare ed extra-curricolare	1	30
2	<p><b>Cybersecurity e Penetration Testing</b></p> <p>In questo corso, gli studenti si immergeranno nel campo della sicurezza informatica, acquisendo conoscenze teoriche e pratiche su come proteggere sistemi e reti da attacchi informatici. Saranno introdotti ai concetti di crittografia, analisi delle vulnerabilità, hacking etico e tecniche di Penetration Testing. Gli alunni apprenderanno come identificare le minacce digitali e come contrastarle, formando le basi per una carriera in un settore sempre più cruciale.</p>	Studenti che si sono distinti per merito scolastico, passione verso il settore informatico e il mondo digitale e dotati di spirito di iniziativa, capacità di lavoro in team e curiosità per le recenti tecnologie informatiche	Il percorso sarà gestito in orario curricolare ed extra-curricolare	1	30
3	<p><b>Energie rinnovabili ed ecosostenibilità - Museo virtuale con opere e manufatti artistici, progettazione ambienti simulati e aumentati e digitalizzazione con scanner 3D</b></p> <p>Il corso tratterà l'importanza delle energie rinnovabili e delle pratiche ecosostenibili, con un focus su soluzioni innovative per affrontare la crisi climatica. Gli alunni studieranno fonti energetiche come il solare, l'eolico e il geotermico, esplorando tecnologie che riducono l'impatto ambientale. Nel contempo, saranno trattati temi della realtà virtuale e aumentata, con l'obiettivo di progettare un museo virtuale con opere e manufatti digitalizzati tramite scanner 3D. Gli alunni esploreranno software di modellazione 3D e tecnologie per la creazione di ambienti simulati, sviluppando competenze nella digitalizzazione artistica e nella costruzione di esperienze immersive. Il progetto avrà l'obiettivo di coniugare arte e tecnologia per creare spazi virtuali educativi e interattivi.</p>	Alunni distinti per creatività artistica e progettazioni e digitale.	Il percorso sarà gestito in orario curricolare ed extra-curricolare	1	30

4	<p><b>Alimentazione sostenibile, coltivazione idroponica e monitoraggio ambientale con microcontrollori, esperimenti di chimica, fisica, scienze, ottica, acustica in laboratorio virtuale e con ausilio di visori.</b></p> <p>Il corso offrirà agli alunni un'esperienza interdisciplinare, combinando scienze naturali e tecnologie digitali. Saranno introdotti alla coltivazione idroponica, tecniche di monitoraggio ambientale attraverso microcontrollori e all'alimentazione sostenibile. Gli studenti condurranno esperimenti scientifici nei campi della chimica, fisica, ottica e acustica, sia in laboratorio reale che virtuale, utilizzando visori per la simulazione di ambienti scientifici avanzati.</p>	<p>Studenti appassionati o che si sono distinti nelle scienze e nelle tecnologie per la sostenibilità.</p>	<p>Il percorso sarà gestito in orario curricolare ed extra-curricolare</p>	1	30
5	<p><b>Racconta e sorprende: viaggio nel videomaking</b></p> <p>Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze teoriche e pratiche per la realizzazione di video professionali, partendo dalla costruzione della narrazione (storytelling) fino alla pubblicazione del prodotto finale su diverse piattaforme.</p> <p>Attraverso una combinazione di lezioni teoriche e attività pratiche, gli studenti apprenderanno le tecniche di ripresa, montaggio e ottimizzazione per la distribuzione digitale.</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a sviluppare una storia efficace per il video (storytelling) con attenzione al pubblico target.</li> <li>• Apprendere tecniche di ripresa (inquadrature, movimenti di camera, utilizzo della luce e dell'audio).</li> <li>• Saper utilizzare strumenti di montaggio video per creare un prodotto fluido e dinamico.</li> <li>• Ottenere competenze pratiche per l'ottimizzazione del video finale per diverse piattaforme web (YouTube, Instagram, TikTok, ecc.).</li> </ul>	<p>Alunni appassionati di video e creatività in ambienti digitali.</p>	<p>Il percorso sarà gestito in orario curricolare ed extra-curricolare</p>	1	30

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 10 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione alle domande pervenute aventi e in base ai seguenti requisiti:

- essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2024/2025;
- possedere un buon livello di profitto scolastico, dimostrato tramite la media dei voti riportati nelle discipline STEM.
- avere manifestato, durante il presente anno scolastico o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature, la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 20/11/2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro;

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno tenuti in conto i seguenti criteri di valutazione:

- 1) media delle proposte di voto;
- 2) proposta di voto nella materia oggetto di formazione;
- 3) voto di condotta;
- 4) esperienze formative o partecipazione ad eventi (erasmus, tour, gemellaggi, ecc).

A parità di punteggio sarà preso in esame:

- lo stato economico certificato attraverso ISEE

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione Futura, PNRR futura DM 65.

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Giovanna Caraccio**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse