***Mod\_06***

**MONITORAGGIO FINALE PDP PER ALUNNI NAI**

*Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(indicare le iniziali)*

Definizione del Bisogno Educativo Speciale per cui è stato redatto il PDP:………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI, DELLE MISURE DISPENSATIVE E DEI CRITERI DI VERIFICA/VALUTAZIONE** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Le strategie applicate e la modalità di insegnamento per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sono state adeguate? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Tutti i docenti hanno favorito l’uso degli strumenti compensativi, qualora previsti nel PDP per le proprie discipline? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Lo studente ha utilizzato gli strumenti compensativi in modo costante a scuola? |  |  |  |
| Gli strumenti compensativi previsti dal PDP e proposti allo studente si sono rivelati adeguati? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Le misure dispensative e i tempi aggiuntivi a scuola, se previsti dal PDP, si sono rivelati adeguati? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Lo studente ha migliorato la sua capacità di usare gli strumenti compensativi? |  |  |  |
| I parametri e i criteri per verifica/valutazione previsti dal PDP si sono rilevati adeguati?  (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Se ci sono strumenti compensativi da consigliare per il prossimo anno. (Quali?) |  |  |  |
| Se ci sono misure dispensative da consigliare per il prossimo anno. (Quali?) |  |  |  |
| Se ci sono strategie nello studio a casa da consigliare per il prossimo anno. (Quali?) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELL’ALUNNO IN RIFERIMENTO ALLA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CARATTERISTICHE E ALL’AUTOSTIMA.** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Lo studente conosce delle strategie utili a superare le possibili difficoltà di apprendimento? |  |  |  |
| Lo studente ha costruito una positiva immagine di sé? |  |  |  |
| Lo studente ha individuato alcuni suoi punti di forza? |  |  |  |
| Lo studente ha messo in atto atteggiamenti di negazione o di rifiuto verso gli strumenti proposti per il timore di sentirsi diverso rispetto al gruppo? |  |  |  |
| **VALUTAZIONE DELL’ALUNNO IN RIFERIMENTO ALLA PROGETTAZIONE**  **E AGLI STRUMENTI E MISURE DEL PDP** | | | |
| **Lo studente:**  □ È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline  □ È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati solo in alcune discipline  □ Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina  **Eventuali obiettivi programmati non raggiunti:**  *(per disciplina o ambito disciplinare, difficoltà riscontrate, strategie di recupero)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Eventuali fattori che hanno eventualmente rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**   * scarsa frequenza * problemi linguistici * inadeguato metodo di studio * carenze nei prerequisiti disciplinari * insufficiente motivazione e partecipazione * altro (specificare)………………………… | | | |
| **La valutazione complessiva è dovuta a:**   * adeguatezza del PDP * parziale adeguatezza del PDP * inadeguatezza del PDP * adozione degli strumenti e misure previsti dal PDP * parziale adozione degli strumenti e misure previsti dal PDP * completa adozione degli strumenti e misure previsti dal PDP * impegno e motivazione dello studente nell’usare gli strumenti e misure previsti * parziale impegno e motivazione dello studente nell’usare gli strumenti e misure previsti * scarso impegno e motivazione dello studente nell’usare gli strumenti e misure previsti | | | |

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale durante i monitoraggi intermedi?**

□ NO □ SI (*specificare i cambiamenti apportati*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Colloqui con la famiglia:** □ regolari □saltuari

**Ipotesi di intervento per il successivo anno scolastico:**

□ Adozione di un P.D.P. sulle stesse linee di quello adottato nel corrente a.s.

Adozione di un P.D.P. con:

□Variazione misure dispensative □Variazione strumenti compensativi □ Altro

**Eventuali osservazioni ed indicazioni per il prossimo anno:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente Coordinatore  I Docenti del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda approvata dal C.d.C. sarà allegata al verbale e in copia al fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria.