***mod\_08***

**MONITORAGGIO INTERMEDIO PDP**

**ALUNNI CON DSA E ALTRI BES**

**A.S. ………**

**Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Definizione del Bisogno Educativo Speciale per cui è stato redatto il PDP:

***1.DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI:***

□ DSA □ DISTURBI DEL LINGUAGGIO □ ADHD/DOP □ ALTRO (specificare)…...

***2.*** □ ***BORDERLINE COGNITIVO***

***3. SVANTAGGIO individuato dal CDC*** (data della relazione del verbale CDC:……………..)

□Socio-economico □Linguistico-culturale □Disagio comportamentale/relazionale □Altro(specificare)……

**L’alunno/a sulla base delle indicazioni fornite dai docenti e secondo quanto programmato nel PDP condiviso con la famiglia, in sede di valutazione intermedia**:

🞏 È riuscito a conseguire gli obiettivi previsti in tutte le discipline

🞏 Non è riuscito a conseguire gli obiettivi previsti in nessuna disciplina

🞏 Non è riuscito a conseguire gli obiettivi previsti in alcune discipline (elencare le discipline):

…………………………………………………………………………………………………………………………. **per i seguenti motivi:** 🞏 scarsa partecipazione alle attività didattiche

 🞏 frequenza irregolare

 🞏 altro(specificare)……………………………

**Eventuali difficoltà riscontrate:** ………………………………………..

**Si prevedono le seguenti modalità di intervento per il recupero delle materie insufficienti**:

 🞏 Sportello Didattico

 🞏 Attività di rinforzo a casa (eventuali ripetizioni)

 🞏 Potenziamento della personalizzazione della didattica e recupero in itinere

 🞏 Frequenza a corsi di recupero

**Altre ipotesi di intervento:** …………………………………………………………………….

**Sono stati attuati con la famiglia incontri informativi sull’andamento educativo–didattico:** (eventualmente specificare le date) …………………………………………………………………..

**Il Piano Didattico Personalizzato è stato funzionale:**

 🞏 **SI**

 🞏 **NO**

pertanto, si rende necessario predisporre

 🞏 un adeguamento degli interventi metodologici, delle misure dispensative e compensative

 🞏 un’integrazione al PDP per aggiornamento certificazione

 🞏 altro………………………………………………………….

In tal caso, si procederà alla convocazione di un incontro operativo per una sua rimodulazione. Sarà cura del docente Coordinatore di Classe, provvedere alla convocazione di detto incontro.

***La presente scheda di monitoraggio in itinere, letta e approvata dall’intero Consiglio di Classe in sede di riunione, viene sottoscritta dal Coordinatore di Classe, condivisa con la famiglia/tutori e consegnata in Segreteria entro 5 gg dalla data di approvazione.***

Cerreto Sannita, …………………. Il Coordinatore di Classe………………………………..